ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
«25» жовтня 2021 року,
протокол № 3.

Ректор, голова вченої ради університету,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

«25» жовтня 2021 року
м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

м. Хмельницький
2021

РОЗРОБНИК:

Старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук _____ Петро СЕМ'ЯНЧУК
«24» вересня 2021 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування
«28» вересня 2021 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент _____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ
«28» вересня 2021 року

Деканеса факультету управління та економіки, кандидатка економічних наук, доцентка _____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
«29» вересня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
«21» жовтня 2021 року, протокол № 2.

Перша проректорка, голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка _____ Ірина КОВТУН
«21» жовтня 2021 року

Обліковий обсяг 1,00 ум.др.арк.

ЗМІСТ

			Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни	–	3
2.	Заплановані результати навчання	–	5
3.	Програма навчальної дисципліни	–	7
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	10
	4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	–	10
	4.2. Аудиторні заняття	–	11
	4.3. Самостійна робота студентів	–	11
5.	Методи навчання та контролю	–	11
6.	Схема нарахування балів	–	11
7.	Рекомендовані джерела	–	13
	7.1. Основні джерела	–	13
	7.2. Допоміжні джерела	–	14
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	18

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	24 Сфера обслуговування
2.	Код і назва спеціальності	–	242 Туризм
3.	Назва спеціалізації	–	Спеціалізація не передбачена
4.	Назва дисципліни	–	Організація рекреаційних послуг
5.	Тип дисципліни	–	вибіркова
6.	Код дисципліни	–	ППВ 5.4
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	третій
10.	Семестр	–	шостий
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	4 / 120
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	42
	% від загального обсягу	–	35
	лекційні заняття (годин)	–	18
	% від обсягу аудиторних годин	–	43
	семінарські заняття (годин)	–	24
	% від обсягу аудиторних годин	–	57
	самостійна робота (годин)	–	48
	% від загального обсягу	–	65
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	3,0
	самостійної роботи	–	5,6
12.	Форма семестрового контролю	–	екзамен
13.	Місце дисципліни в логічній схемі:		

1) попередні дисципліни	–	ЗПО 9 Економіка туризму ППО 9 Рекреалогія ППВ 1.1 Соціологія ППВ 1.2 Соціологія туризму
2) супутні дисципліни	–	
3) наступні дисципліни	–	ППО 4.4 Туроперейтинґ ППВ 6.5 Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)
14. Мова вивчення дисципліни	–	Українська.

2. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни

К 15 Знання та розуміння предметної області й розуміння специфіки професійної діяльності.
К 17 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
К 20 Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
К 21 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
К 26 Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

Результати навчання

ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПР 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПР 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:	
1. Знання *(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)*	
1.1)	відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату рекреаційної діяльності;
1.2)	називати основні теорії та концепції організації рекреаційних послуг;
1.3)	описувати методику та методологію організації рекреаційних послуг;
1.4)	класифікувати та оцінювати рекреаційні ресурси й рекреаційні послуги;

1.5)	надавати характеристику різних рекреаційних територій;
	2. Розуміння *(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)*
2.1)	пояснювати зміст основних термінів, що розкривають суть організації рекреаційних послуг;
2.2)	описувати види рекреаційних ресурсів та давати їм географічну характеристику;
2.3)	обговорювати та розрізняти суть рекреаційних ресурсів і рекреаційних послуг;
2.4)	пояснювати категорії «рекреація», «рекреаційна послуга», «рекреаційні ресурси», «рекреаційна територія», «рекреаційне навантаження»;
2.5)	окреслювати показники якості туристичних послуг;
	3. Застосування знань *(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)*
3.1)	застосовувати отриманні знання при характеристиці різних видів рекреаційних послуг;
3.2)	організовувати надання лікувально-профілактичних рекреаційних послуг;
3.3)	організовувати надання спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг;
3.4)	організовувати надання культурно-пізнавальних рекреаційних послуг;
3.5)	організовувати надання торгівельно-побутових рекреаційних послуг;
	4. Аналіз *(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)*
4.1)	упорядковувати уявлення про організацію рекреаційних послуг;
4.2)	аналізувати природні рекреаційні ресурси;
4.3)	аналізувати якість організації рекреаційних послуг;
4.4)	аналізувати географічний розподіл різних видів рекреаційних послуг;
	5. Синтез *(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)*
5.1)	арґументувати критеріальність поділу рекреаційних послуг;
5.2)	формулювати свою думку стосовно видів рекреаційних послуг;
5.3)	пропонувати власне бачення якісної організації рекреаційних послуг;
	6. Оцінювання *(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)*
6.1)	оцінювати привабливість різних видів рекреаційних ресурсів;
6.2)	узагальнювати інформацію про рекреацію та рекреаційні послуги;
6.3)	порівнювати природні рекреаційні ресурси;
6.4)	порівнювати рекреаційні послуги, давати їм оцінку;
6.5)	узагальнювати інформацію про рекреаційні послуги;
	7. Створення (творчість) *(здатність до створення нового культурного продукту, творчості за умовах багатовимірності й альтернативності сучасної культури)*
7.1)	ґенерувати ідеї щодо нових видів рекреаційних ресурсів і рекреаційних послуг;
7.2)	давати оцінку туристичних потоків, доходів та витрат в межах різних видів рекреаційних послуг.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Рекреаційна діяльність в системі сфери послуг

Сутність дисципліни «Організація рекреаційних послуг». Основні терміни дисципліни. Загальна характеристика складових дисципліни. Методи вивчення дисципліни. Сутність категорій «рекреація», «рекреаційна діяльність» та «рекреаційна послуга». Рекреація, туризм і дозвілля: тлумачення і співвідношення понять. Соціально-економічна суть і основні функції рекреації. Визначення понять туризм, лікування, відпочинок, як основних форм рекреації. Їх трактування на законодавчому та науковому рівнях. Об'єкт і предмет курсу «Організація рекреаційних послуг», основні його завдання теоретичного і прикладного характеру. Класифікація рекреаційної діяльності. Структурні особливості й суб'єкти рекреаційної діяльності. Рекреаційна потреба. Процеси організації рекреаційної діяльності. Методи вивчення рекреаційної діяльності.

Тема 2. Рекреаційна діяльність як сектор реґіональної і національної економіки

Поняття рекреаційної діяльності і рекреаційних потреб суспільства. Рекреаційні потреби, як основа організації рекреаційної діяльності. Структурні особливості рекреаційної діяльності. Поняття циклів рекреаційної діяльності. Класифікація видів рекреаційної діяльності.

Економічна функція рекреаційної діяльності. Соціально-культурна функція рекреаційної діяльності. Медико-біологічна функція рекреаційної діяльності.

Структурні види економічної діяльності рекреаційного комплексу за класифікаційними рівнями. Взаємозв'язок рекреаційної діяльності з іншими видами економічної діяльності на реґіональному й національному рівнях.

Тема 3. Рекреаційні послуги: суть, види й особливості організації

Рекреаційна діяльність як одна з основних компонент сфери послуг. Рекреаційна послуга як складова сфери послуг. Елементи рекреаційних послуг. Фактори формування рекреаційних послуг. Рекреаційні мотиви, потреби. Види рекреаційних послуг за функціональним призначенням. Рекреаційний продукт, що орієнтований безпосередньо на споживача і врахування його індивідуальних потреб. Характеристика рекреаційного продукту. Розробка, просування, реалізація та організація споживання рекреаційних послуг.

Сутність та зміст організації рекреаційних послуг в Україні. Види рекреаційних послуг. Особливості рекреаційних послуг. Технологія надання рекреаційних послуг. Ринок рекреаційних послуг. Формування реґіонального ринку рекреаційних послуг. Рекреаційна діяльність в Україні – стан, проблеми і перспективи розвитку. Класифікація ринку рекреаційних послуг. Класифікація мотивів до придбання рекреаційних послуг. Специфічні, універсальні та внутрішні чинники, що формують попит населення на рекреаційні послуги.

Тема 4. Правове й інфраструктурне забезпечення у сфері рекреаційних послуг

Законодавчі та нормативно-правові засади діяльності у сфері надання рекреаційних послуг. Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Закон України «Про курорти». Положення «Про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України». Указ Президента України «Про заходи щодо розвитку туризму і курортів в Україні». «Програма розвитку Криму як цілорічного загальнодержавного та міжнародного рекреаційного і туристичного центру». Система державного реґулювання рекреаційної галузі в Україні. Принципи державної політики у сфері рекреаційної діяльності. Концепція розвитку санаторно-курортної галузі України. Міжнародне реґулювання й управління рекреаційною галуззю.

Сутність поняття «інфраструктурне облаштування рекреаційних територій». Інфраструктурне забезпечення організації рекреаційних послуг. Система рекреаційної інфраструктури. Роль інфраструктурного облаштування для розвитку рекреаційних

територій. Транспортна інфраструктура та система зв'язку рекреаційних територій. Проблема енерґозабезпечення рекреаційних зон, у тому числі використання альтернативних джерел електроенерґії. «Культурна» організація рекреаційних зон: розвиток системи громадського харчування і побутового обслуговування, розширення асортименту і підвищення якості послуг, створення різноманітних служб сервісу та організація культурно-розважального обслуговування рекреантів, виробництво товарів туристського призначення та сувенірів. Роль та значення туристичної інфраструктури в ефективному використанні рекреаційних ресурсів. Екологічні аспекти діяльності з надання рекреаційних послуг. Зони санітарної охорони курортів. Система комунікацій з водопостачання та каналізації населених пунктів рекреаційних центрів. Оснащення рекреаційних об'єктів очисними спорудами. Матеріально-технічна база підприємств, що надають рекреаційні послуги. Дотримання вимог безпеки відпочиваючих при надані рекреаційних послуг. Проблеми модернізації матеріально-технічної бази вітчизняних підприємств, що надають рекреаційні послуги.

Тема 5. Якість рекреаційних послуг

Поняття якості рекреаційних послуг. Проблема забезпечення якості у сфері рекреаційних послуг. Характеристика складових якості рекреаційних послуг. Якість потенціалу (технічна якість). Якість процесу (функціональна якість). Якість культури (соціальна якість). Принципи управління якістю. Модель якості обслуговування. Модель управління якості Ф.Котлера «П'ять «М». Модель Е.Демінґа «Петля якості». Система управління якістю рекреаційних послуг. Концепція тотального управління якістю.

Поняття якості, як категорії, що визначається відповідністю стандартом та рівнем задоволення споживчих потреб. Критерії якості рекреаційних послуг. Національна політика в галузі управління якістю. Національні стандарти якості.

Сертифікація та стандартизація у сфері туристичної діяльності. Державний комітет України з питань технічного реґулювання та споживчої політики. Наказ Міністерства Охорони здоров'я «Про затвердження критеріїв державної акредитації санаторно-курортних закладів України». Міжнародні стандарти якості. Стандарти серії ISO 9000, 9001:2000. Система контролю якості TQM (Total quality management).

Тема 6. Лікувально-профілактичні рекреаційні послуги

Поняття «лікувально-профілактична/ лікувально-оздоровча рекреація», «лікувально-профілактичні послуги». Лікувальні рекреаційні ресурси. Загальна характеристика лікувально-профілактичних послуг, їх зміст. Функції лікувально-профілактичних закладів та їх взаємозв'язок. Організація лікувально-профілактичних рекреаційних послуг. Санаторно-курортні організації як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг. Розробка, просування, реалізація та організація споживання лікувально-профілактичних рекреаційних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. Адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна підсистеми організації лікувально-профілактичних рекреаційних послуг. Можливість застосування альтернативних принципів та методів організації лікувально-профілактичних рекреаційних послуг.

Організаційно-економічна характеристика лікувального закладу. Поняття «курорт» і види курортів. Курортологія. Природні (погодно-кліматичні, бальнеологічні, грязеві) та штучно сформовані лікувальні чинники. Історичні та організаційно-економічні аспекти розвитку сфери надання лікувально-профілактичних послуг в Україні. Курорти України та Світу. Географія лікувально-оздоровчого туризму в Україні і Світі.

Тема 7. Спортивно-оздоровчі рекреаційні послуги

Поняття «спортивно-оздоровча рекреація», «спортивно-оздоровчі послуги». Сутність спортивно-оздоровчих послуг та їх значення й місце в системі рекреаційних послуг. Поняття та складові спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг. Основні напрями, особливості та

види спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду (ПЗФ). Принципи організації спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг. Розробка, просування, реалізація та організація споживання спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. Адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна підсистеми організації спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг. Можливість застосування альтернативних принципів та методів організації спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг.

Передумови та чинники розвитку спортивно-оздоровчої рекреації. Особливості організації та надання послуг спортивно-оздоровчих послуг. Критерії оцінки організації спортивно-оздоровчих послуг. Інфраструктурне забезпечення спортивно-оздоровчої рекреації. Види спортивно-оздоровчої рекреації. Окремі спортивно-оздоровчі вправи. Спортивний туризм та інші види активного відпочинку. Історія та перспективи розвитку спортивно-оздоровчого туризму в Україні. Українська федерація спортивного туризму. Міжнародне співробітництво в галузі пропаґанди та розвитку спортивно-оздоровчого туризму. Географія спортивно-оздоровчого туризму в Україні та Світі.

Тема 8. Культурно-пізнавальні рекреаційні послуги

Поняття «культурно-пізнавальна рекреація», «культурно-пізнавальний туризм». Зміст, основні форми, ресурсна база пізнавально-культурної рекреації. Поняття культурний ландшафт. Чинники та сучасні тенденції розвитку пізнавально-культурної рекреації. Загальна характеристика пізнавально-культурних рекреаційних послуг. Організація надання послуг у сфері пізнавально-культурної рекреації. Розробка, просування, реалізація та організація споживання культурно-пізнавальних рекреаційних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. Адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна підсистеми організації культурно-пізнавальних рекреаційних послуг. Можливість застосування альтернативних принципів та методів організації культурно-пізнавальних рекреаційних послуг.

Основні вимоги до якості пізнавально-культурних рекреаційних послуг. Соціально-психологічні фактори пізнавально-культурних рекреаційних послуг: демографічні особливості груп і індивідів; національні традиції; ідеологічні і релігійні погляди; середовище виховання і проживання; загальний культурний і освітній рівень.

Аніматорська діяльність. Екскурсія як різновид пізнавально-культурних рекреаційних послуг. Визначення, функції та ознаки екскурсії. Класифікація екскурсій. Значення елементів культури в формуванні туристської зацікавленості. Організація інформаційно-рекламної діяльності у сфері надання рекреаційних послуг. Організація видовищно-розважальних послуг, їх соціально-просторова модель Всесвітня природна та культурна спадщина. Музеї Світу. Тематичні парки. Географія культурно-пізнавального туризму. Етнічний туризм у Світі й Україні.

Тема 9. Торгівельно-побутові рекреаційні послуги

Загальна характеристика торгівельно-побутових рекреаційних послуг та їх особливості. Різновиди торгівельно-побутових рекреаційних послуг. Організація надання торгівельно-побутових послуг. Розробка, просування, реалізація та організація споживання торгівельно-побутових рекреаційних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. Адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна підсистеми організації торгівельно-побутових рекреаційних послуг. Можливість застосування альтернативних принципів та методів організації торгівельно-побутових рекреаційних послуг.

Готельні послуги як основний елемент побутових рекреаційних послуг. Індустрія гостинності і її складові. Модель організації торгівельно-побутових рекреаційних послуг.

4.Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1.	Рекреаційна діяльність в системі сфери послуг	12	2	2	-	-	8
2.	Рекреаційна діяльність як сектор реґіональної і національної економіки	12	2	2	-	-	8
3.	Рекреаційні послуги: суть, види й особливості організації	13	2	3	-	-	8
4.	Правове й інфраструктурне забезпечення у сфері рекреаційних послуг	13	2	2	-	-	9
5.	Якість рекреаційних послуг	14	2	3	-	-	9
6.	Лікувально-профілактичні рекреаційні послуги	14	2	3	-	-	9
7.	Спортивно-оздоровчі рекреаційні послуги	14	2	3	-	-	9
8.	Культурно-пізнавальні рекреаційні послуги	14	2	3	-	-	9
9.	Торгівельно-побутові рекреаційні послуги	14	2	3	-	-	9
	Усього	120	18	24	-	-	78

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських (практичних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до окремих тем.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.3. Тематика самостійних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.4. Самостійні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

1) традиційний усний виклад змісту теми;

2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- повідомлення про виконання самостійних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;

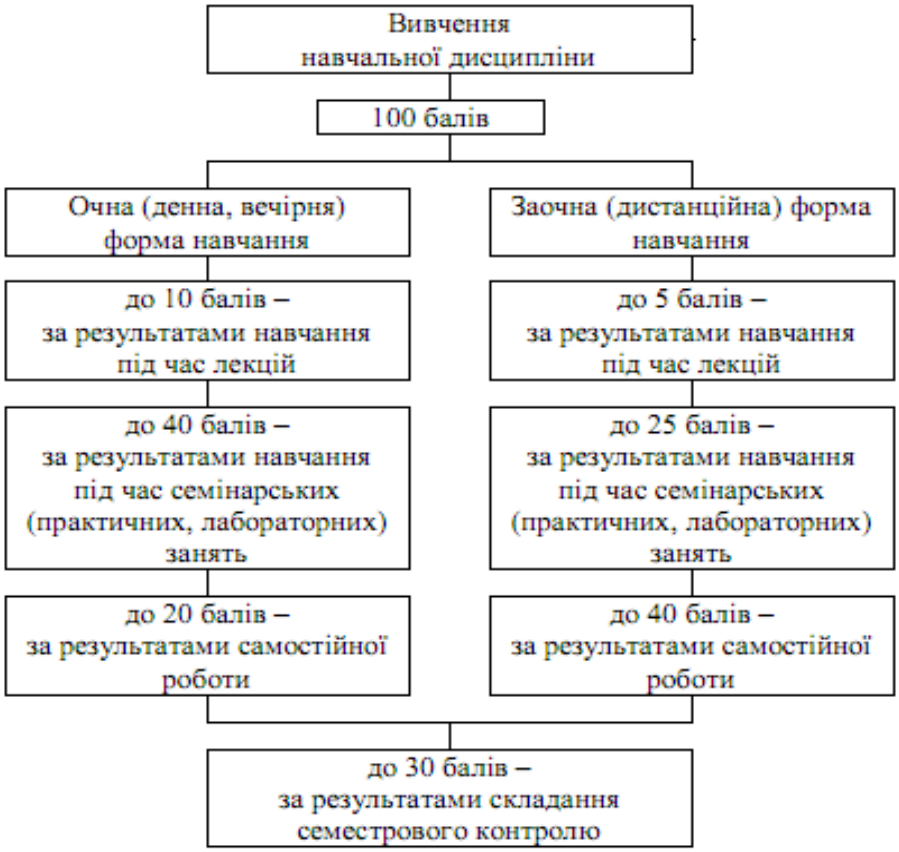
3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.

Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування студентам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рисунку.



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять та самостійної роботи студентів визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Андрєєва Г.П. Аналіз основних видів діяльності територіальних туристично-рекреаційних комплексів щодо виробництва і реалізації туристичного продукту. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2015. № 10. Ч. 1. С. 23-27. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/andreeva2.htm.
2. Андрушенко В.Ю. Значення та розвиток територіально-рекреаційної системи завдяки туризму. Матеріяли міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економічної системи в умовах глобалізації». Вінниця, 2014. С. 87-90. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/andrushenko.htm.
3. Анісімов С. В. Аналіз історії розвитку дефініцій "рекреація" та "туризм" / С. В. Анісімов // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. - 2017. - № 2. - С. 128-133.
4. Артеменко О.І. Математичне моделювання рекреаційної привабливости території з використанням ієрархічної системи нечіткої логіки. Науковий вісник НЛТУ України. 2011. Вип. 21.5. С. 345-352. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/artemenko2.htm.
5. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навчальний посібник. Харків.: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2013. 202 с.
6. Власенко І.В. Рекреалогія: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 63 с.
7. Масляк П.О. Рекреаційна географія :навч. посіб./ П.О. Масляк. - К.: Знання, 2008. - 343 с.
8. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія [текст] : навч. посіб. / Н.Я. Скрипник, А.М. Сердюк – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 296 с.
9. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навч. посібник. / І. В. Смаль. - Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. - 264 с.
10. Стафійчук В.І. Рекреологія: навч. посіб. 2-е вид. Київ: Альтерпрес, 2020. 428 с.
11. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/fomenko.htm.

7.2. Допоміжні джерела

12. Заваріка Г.М. Курортна справа: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.
13. Мархонос С.М., Турло Н.П. Рекреаційні комплекси України: передумови створення та напрями їх розвитку. Приазовський економічний вісник. 2017. Випуск 2 (02). С. 118-122.
14. Мацола В. І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики) / В.І. Мацола – Львів, 1998. – 278 с.
15. Поколодна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі тур ресурси України): конспект лекцій. Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с.
16. Поколодна М.М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 275 с.
17. Помаза-Пономаренко А.Л. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2020. 154 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

http://tour.com.ua/	- Туристичний портал
http://unwto.org/	- UNWTO
http://whc.unesco.orghttp://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php	- Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО - Всесвітня рада з туризму і подорожей (TheWorldTravel&TourismCouncil)
http://tourlib.net/ua.htm	
http://vseproturizm.blogspot.com/	- Все про туризм. Туристична бібліотека.
http://otiumportal.com/	- Все про туризм
http://stranamira.com/	- Туристичний портал
https://asean.org/	- Туристичний ресурс «Країни світу»
https://www.iata.org/index.htm	- Туристична асоціація країн Східної Азії (БАТА) - Міжнародна асоціація повітряного транспорту
https://mkip.gov.ua/content/turizm.html	Міністерство культури та інформаційної політики України
http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій
http://www.nbuv.gov.ua	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html	Бібліотека Верховної Ради України
http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3	Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
https://library.ukma.edu.ua/	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»